

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANTU LUSSURGIU

Via Frati Minori, 09075 Santu Lussurgiu (OR)

0783/550855 0783/552009

C.F. 90027780957

e-mail
oric80600g@istruzione.it

sito internet
www.icsantulussurgiu.edu.it

e-mail certificata
oric80600g@pec.istruzione.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33482

CUP: D64D23003380006

All’Albo online

Ad Amministrazione Trasparente

Agli atti del Fascicolo PNRR STEM

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatorie per il conferimento di un incarico/hi individuale/i avente ad oggetto “Avviso prot. n. 4046 del 14/10/2024 rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario pomeridiano – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM” Progetto PNRR – “Laboratori Stem ed esperienze multi linguaggio”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 14082 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO L'avviso prot. n. 4046 del 14/10/2024 rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario pomeridiano -- Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM" Progetto PNRR – "Laboratori Stem ed esperienze multi linguaggio". Per il conferimento di n. 28 incarichi individuali, aventi ad oggetto n. 14 incarichi quale "Esperto" e n. 14 incarichi quale "Tutor", per una durata dell'incarico fino al termine delle attività progettuali;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 22/10/2024;

CONSIDERATO che alla data del 22/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 9 candidature per esperto e n. 8 candidature per tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Decreto di nomina commissione di valutazione prot. n. 4610 del 06/11/2024 e le dichiarazioni di insussistenza conflitto di interessi e incompatibilità dei componenti della stessa;

VISTO il Verbale di valutazione della commissione prot. n. 4629 del 07/11/2024;

Tutto ciò visto e rilevato

DISPONE

La pubblicazione all'albo delle graduatorie degli **esperti e tutor** del personale interno per la realizzazione di moduli formativi:

ESPERTI

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Disciplina Pixel Art (Infanzia)	Disponibilità per n.corsi
1. Latorre Cinzia	38	Esperto	2
2. Mastinu Miriam	33	Esperto	1
3. Nughes Annalisa	11	Esperto	2

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Disciplina Coding Robotica (Secondaria)	Disponibilità per n.corsi
1. Latorre Cinzia	38	Esperto	4
2. Mastinu Miriam	33	Esperto	1
3. Carta Luciano	27	Esperto	4
4. Cuzzo Gianluca	27	Esperto	4

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Disciplina GEOGEBRA (Primaria)	Disponibilità per n.corsi
1. Latorre Cinzia	38	Esperto	4
2. Mastinu Miriam	33	Esperto	1

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Disciplina Lego (Primaria)	Disponibilità per n.corsi
1. Latorre Cinzia	38	Esperto	
2. Mastinu Miriam	33	Esperto	
3. Carta Luciano	27	Esperto	

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Disciplina Coding Robotica (Secondaria)	Disponibilità per n.corsi
1. Latorre Cinzia	38	Esperto	4
2. Mastinu Miriam	33	Esperto	1
3. Carta Luciano	27	Esperto	4
4. Cuzzo Gianluca	27	Esperto	4

TUTOR

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Disciplina Pixel Art (Infanzia)	Disponibilità per n.corsi
1. Latorre Cinzia	26	Tutor	2
2. Nughes Annalisa	25	Tutor	2
3. Greco Fania	15	Tutor	2

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Disciplina Coding e Robotica Secondaria	Disponibilità per n.corsi
1. Mastinu Miriam	26	Tutor	1
2. Latorre Cinzia	26	Tutor	4
3. Nughes Annalisa	25	Tutor	4

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Disciplina Geogebra (Primaria)	Disponibilità per n.corsi
1. Latorre Cinzia	26	Tutor	4
2. Nughes Annalisa	25	Tutor	4
3. Greco Fania	15	Tutor	4
4. Trogu Maria Francesca	13	Tutor	4

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Disciplina Lego (Primaria)	Disponibilità per n.corsi
1. Latorre Cinzia	26	Tutor	4
2. Nughes Annalisa	25	Tutor	4
3. Greco Fania	15	Tutor	4
4. Trogu Maria Francesca	13	Tutor	4

- i candidati non inseriti nelle graduatorie sono stati esclusi per ritardo nella presentazione delle candidature o documentazione non conforme per una sezione dell'avviso.

Si precisa che l'attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l'incarico solo a fronte dell'effettiva attivazione dei moduli stessi.

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso entro nr 5 giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi infruttuosamente detto termine **la graduatoria diventerà Definitiva**

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo sul sito della Scuola <http://www.icsantulussurgiu.edu.it>, in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola I.C. Santu Lussurgiu e utilizzati solo per fini istituzionali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Patrizia Atzori

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse